

معاونت آموزشی بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد

بخش آموزشی: عفونی طرح درس: نیمسال: سال تحصیلی:

عنوان درس: FUO	گروه هدف: کارآموزان دانشجویان فیزیوپاتولوژی	تعداد جلسات: یک	مدرس: سارا ابوالقاسمی
		مدت زمان ارائه: ۲ ساعت	مرتبه علمی: دانشیار

معرفی کلی درس!

با توجه به پیچیدگی هایی که بیماری FUO دارد و تشخیص های افتراقی متنوع > لازم است دانشجوی پزشکی در زمان گذراندن دوره ی عفونی، نحوه برخورد با این علامت و اقدامات لازم را بداند.

تعریف تب با منشأ ناشناخته (FUO) کلاسیک شامل تب در فرد بدون نقص ایمنی که بیشتر از 38.3°C حداقل در دو نوبت و بیش از ۳ هفته طول کشیده باشد و علی رغم بررسی ها تشخیص داده نشده باشد. لیست بررسی های مورد نیاز در منبع معرفی شده ذکر شده است.

برای این تب علل مختلفی ذکر شده است شامل علل عفونی، علل التهابی غیرعفونی، نئوپلاسم ها، علل دیگر و نقص های تنظیم درجه حرارت. در مورد علل عفونی با توجه به شرح حال، اپیدمیولوژی و هدایت کننده های تشخیصی، تشخیص های متنوع و زیادی مطرح می شود ولی چند اتیولوژی را باید در راس تشخیص ها قرار داد که شامل آبسه های شکم، اندوکاردیت، بروسلوز، سل میلیاری، مالاریا و بیماری های ویروسی مثل EBV, HIV است. شیوع بیماری های التهابی غیر عفونی مثل بیماری های کلاژن واسکولار و واسکولیت ها نسبت به گذشته افزایش داشته است. نئوپلاسم های خونی و بعضی بدخیمی های توپر که سبب تب می شوند را باید مد نظر قرار داد. در مورد علل دیگر باید به فکر علل نسبتا شایع تر مثل سارکوییدوز، بیماری استیل و تب مدیترانه ای و نیز علل دارویی و آمبولی بود.

معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید. دقت کنید معرفی شما موارد زیر را شامل شود!

معاونت آموزشی بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد

برای تشخیص این بیماری نیاز است شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق انجام شود و در هر ویزیت تکرار شود . برای اقدامات پاراکلینیک بسار مهم است که از هدایت کننده های تشخیصی diagnostic clue استفاده شود و بر آن اساس تست ها درخواست شود . در صورت نبود هیچ هدایت کننده ای، کلیه بررسی ها و تصویر برداری های ضروری انجام می شود.

باید توجه داشت که بیمار مبتلا به تب ناشناخته نیاز به درمان تجربی آنتی باکتریال ندارد مگر اینکه علائم حیاتی ناپایدار باشد یا بیمار نوتروپنیک شده باشد .

اهداف آموزشی*	دانشجو پس از پایان دوره باید :
۱	FUO را تعریف کند.
۲	تشخیص های افتراقی را تقسیم بندی کند و مهمترین ها نام ببرد.
۳	اقدامات تشخیصی ضروری را ذکر کند .
۴	جایگاه نیاز به استفاده از درمان های تجربی را ذکر کند.
۵	بتواند تست های تشخیصی را تفسیر کند

معاونت آموزشی بیمارستان شهید دکتر لبافی نژاد

سخنرانی تعاملی و اسلاید	نحوه ارائه مطالب آموزشی**
تست ۴ گزینه ای و آزمون شفاهی	شیوه ارزیابی و فعالیتهای تکمیلی
–	تکالیف***
Book: Harrison's Principles Of Internal Medicine, last edition, Chapter FUO	منابع مطالعه فراگیر

* در صورت نیاز به ردیفهای اضافی، می توانید تعداد ردیفها را تغییر دهید.

**انتخاب نحوه ای ارائه بر عهده ای مدرس می باشد و شامل استفاده از اسلاید، پادکست، ویدیو و سایر انواع روشهای آموزش می باشد.

***دادن تکلیف برای فراگیران اختیاری است.